

**План проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения
на 2021__/22___учебный год**

I. Подготовительный этап

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Разработка и утверждение плана мероприятий проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения на учебный год	Август	
Разработка, согласование, утверждение локальных нормативных актов по реализации внутришкольного мониторинга профильного обучения		
Формирование рабочей группы педагогических и иных работников по проведению внутришкольного мониторинга профильного обучения, утверждение плана работы группы		
Организация информирования педагогических и иных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, графиком проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения	Сентябрь	
Издание приказа(ов) по проведению внутришкольного мониторинга профильного обучения	В течение учебного года	
Формирование банка контрольно-измерительных материалов для проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения		

II. Аналитико-диагностический этап

Вид исследования	Цель	Сроки	Ответственный
Входной			
Установочная сессия по профильным предметам	Определить качество базовой подготовки обучающихся ____ классов, освоивших уровень основного общего образования и качество образовательных	Сентябрь	

	результатов _____ классов по профильным предметам		
Внутришкольный мониторинг профильного обучения	Определить уровень мотивации выбора профиля обучения	Октябрь	
Анализ результатов входного внутришкольного мониторинга			
Промежуточный			
Внутришкольный мониторинг профильного обучения	Выявление уровня осознанности выбора профиля, эмоционального отношения к выбранному профилю со стороны обучающихся	Декабрь	
Внутришкольный мониторинг профильного обучения	Выявление степени удовлетворенности качеством и формой получения образования	Февраль	
Анализ результатов промежуточного внутришкольного мониторинга профильного обучения			
Итоговый			
Весенняя сессия по профильным предметам	Определить качество базовой подготовки обучающихся _____ классов, освоивших уровень основного общего образования за курс и качество учебных достижений _____ классов по профильным	Март	

	предметам		
Тест по профориентации	Выявление профессиональных склонностей и интересов обучающихся	Апрель	
Тестирование обучающихся профильных классов	Определить степень готовности подростка сделать самостоятельный выбор будущей профессии	Май	
Анкетирование выпускников	Выявить отношение учащихся к полученному в школе образованию	Май	
Анализ успеваемости и качества образовательных результатов по профильным предметам по итогам учебного года	Определить качество освоения программ профильного обучения за курс _____ класса		
Анализ результатов итоговой аттестации по профильным предметам	Определить качество подготовки обучающихся _____ классов по профильным предметам по результатам итоговой аттестации	Июнь	
Анализ результатов внутришкольного мониторинга за год			

III. Деятельностно-коррекционный этап

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Издание приказов о результатах внутришкольного мониторинга профильного обучения	В течение учебного года	
Обсуждение результатов внутришкольного мониторинга на совещаниях		
Обсуждение результатов внутришкольного		

мониторинга профильного обучения на заседаниях _____		
Разработка педагогическими работниками плана корректирующих действий по устранению выявленных в ходе внутришкольного мониторинга профильного обучения пробелов в знаниях обучающихся		
Осуществление контроля за устранением выявленных пробелов в знаниях обучающихся		
Организация информирования о результатах внутришкольного мониторинга профильного обучения		
Отражение внутришкольного мониторинга профильного обучения в годовом отчете образовательной организации	Июнь	

IV. Итоговый этап

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Обобщение работы по проведению внутришкольного мониторинга профильного обучения. Подведение итогов	Май	
Внесение корректив в локальные нормативные акты, регламентирующие процесс внутришкольного мониторинга профильного обучения	Июнь	
Внесение корректив в контрольно- измерительные материалы для проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения		